

Aprendemos Sobre España Lesson Plan

Learning Objective: Students will be able to identify key historical monuments in Salamanca Spain and comprehend a typical travel guide text while learning the correct vocabulary and Spanish expressions regarding tourism and travel. They will also be able to express themselves in Spanish both verbally and written.

Time: 1 Hour

Timeline and Activities:

10 Minutes: Introduce Salamanca to students by showing video about Salamanca, Spain. Ask them to take notes about what they see. <http://youtu.be/uc8Bx1v3RPM>

10 Minutes: Summary, ask what they saw. “Plaza”, “Ciudad”, “Restaurant”, etc.

15 Minutes: Pass out handout “Salamanca, Ciudad de UNESCO” and have students work with a partner to complete.

25 Minutes: Explain scholarship opportunity to students to see Salamanca, Spain, and tell them about the benefits of trying to get a scholarship. Tell them they will “practice applying”. Have them write their essays individually, and then partner up to video each other with their phones, and send teacher the video for review. Best student video will get candy! Let them know they can actually submit their work if they would like, by Nov. 20th, to see if they get selected for the scholarship.

Salamanca, Ciudad de UNESCO



Instrucciones

A. Lea el siguiente texto y busque la traducción del vocabulario.

(Adaptado de <http://www.salamancaturistica.com/salamanca/> and http://www.ciudaddesalamanca.es/ver/monumentos_indispensables.php)

Salamanca es una ciudad de Patrimonio de la Humanidad. El centro histórico posee importantes monumentos románicos, góticos, renacentistas y barrocos, entre los que destaca la imponente Plaza Mayor con sus galerías y arcadas. Al caminar por las calles de Salamanca te embriaga la inigualable cantidad de maravillas arquitectónicas de la ciudad, el ir y venir de sus gentes, su **ambiente** estudiantil, su enorme cultura, su hospitalidad. En definitiva: sentirse en Salamanca.

"Salamanca que enhechiza la voluntad de venir a ella a todos los que de la apacibilidad de su vivienda han gustado" decía Miguel de Cervantes. Lope de Vega escribió de Salamanca: "la más bella ciudad estás mirando, que el gallardo pintor del cielo hermoso, repasa todo el orbe iluminado." Y así un sin fin de eruditos, políticos, pensadores, reyes, escritores, fotógrafos, actores, novelistas, doctores, poetas y personajes relevantes de todas las épocas, artes y culturas la homenajean constantemente.

¡Qué tendrá Salamanca! De nuestra bella ciudad se ha dicho:

En ella se concentra el **renacimiento** arquitectónico de España. Una de las más bellas visiones del renacimiento español. El gótico se salmantiniza hasta la contemplación del plateresco.

Disfruta del hablar de sus muros y de los sonidos e incluso de su silencio, aspira los aromas, pasa la mano por estas viejas piedras y **déjate llevar**. Estás en Salamanca.

Ciudad estudiantil por excelencia es una ciudad **tranquila**, pero a la vez con mucha vida y un famoso ambiente nocturno. Disfruta de sus numerosas tapas, terrazas y agradables espacios al aire libre. Los estudiantes se mezclan con un gran número de turistas. Descubre, **saborea**, descansa y diviértete en Salamanca.

Vocabulario:

Ambiente: _____

Renacimiento: _____

Déjate llevar: _____

Tranquila: _____

Saborea (Saborear): _____

Quién era Miguel de Cervantes? _____

Quien era Lope de Vega? _____



Plaza Mayor

Seguramente la más bella de las plazas porticadas españolas. Construida en estilo **barroco** durante el s. XVIII, incluye como cierre en su lado norte el edificio del **Ayuntamiento**, en el mismo estilo constructivo. Aquí **se junta** la gente de Salamanca para celebraciones y actividades.

Vocabulario:

Barroco: _____

Ayuntamiento: _____

Se Junta: _____



Casa de las Conchas

Considerada como el más representativo monumento del arte civil de la época de los Reyes Católicos, fue edificada a finales del s. XV. Destaca su notabilísima rejería exterior y decoración de **conchas hechas** de piedra.

Vocabulario:

Conchas: _____

Hechas (de): _____



Puente Romano

El Puente romano de Salamanca es uno de los mejor conservados entre los construidos en la **vía** romana que une Mérida con Astorga (Vía de la Plata) en el **siglo** I de nuestra era.

No se sabe con seguridad quién lo construyó, aunque se cree que fue Trajano.

Vocabulario:

Vía: _____

Siglo: _____

No se sabe: _____

B. Llene la siguiente conversación con lo que aprendiste sobre Salamanca, y crea las últimas 4 frases de conversación.

A. Hola Clara, quieres ir a La Catedral hoy conmigo?

B. Sí, claro. Que podemos ver allí?

A. Pues, _____.

B. Suena muy bueno, vale!

A. Después, podemos ir a tomar un helado en la Plaza Mayor.

B. Cuanto _____ un helado?

A. Creo que cinco Euros, pero llevemos diez euros por las deudas.

B. Viste que hay un puente romano en Salamanca?

A. Si, quería ir! Me dijeron que se construyó en los años _____.

B. _____

A. _____

B. _____

A. _____

C. Scholarship Activity:

Did you know there are many scholarships for travel that you can apply for? We are going to practice applying for one that is merit-based, and requires a Spanish essay and video. If you would like to actually submit your scholarship application to see Salamanca, Spain this summer for three weeks, get your parent's permission and then go to www.ie-usa.org for more information. *The best quality "applicant" will get a special prize today.*

Essay topic: "Que Significa Espana Para Mi" (1 Page)

Video: Partner up and have your partner video you reading your essay, then switch. Send me the video when you are done!

Focus on being creative, expressive, and unique. Check your spelling, accents, and vocabulary.